



MAN-001-001669

Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April - 2018

Indian Culture : Paper - XVII

(Study of Social Institution of India)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001669

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગિતા વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૧ પ્રાચીન ભારતમાં નારીના દરજ્જા વિષે ટૂંકમાં સમજાવો. ૧૪
- ૨ સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીના દરજ્જામાં આવેલા પરિવર્તનનો ખ્યાલ આપો. ૧૪
અથવા
- ૨ અર્વાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓના અધિકારો અને તેની કાયદાકીય માહિતીનો ખ્યાલ આપો. ૧૪
- ૩ પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના આદર્શો વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૩ પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ પ્રથા અને ગુરુશિષ્યનાં સંબંધો મૂલવો. ૧૪
- ૪ બ્રિટિશકાળમાં શિક્ષણમાં આવેલા પરિવર્તનો લખો. ૧૪
અથવા
- ૪ વર્તમાન શિક્ષણની વિસ્તરતી ક્ષિતિજો અને તેની મર્યાદાઓ સમજાવો. ૧૪
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪
(૧) મધ્યકાલમાં નારીનો દરજ્જો
(૨) આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિઓ
(૩) મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા
(૪) અંગ્રેજી શિક્ષણના લાભાલાભ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Describe the benefits of study of women. 14

OR

1 Write a note on the position of women during ancient period. 14

2 Explain the changes in the position of women during the modern period. 14

OR

2 Narrate the rights of women in the modern India and its legal status. 14

3 Narrate the ideals of education in ancient India. 14

OR

3 Evaluate the Gurukul system of ancient India and relations between teacher and taught. 14

4 Write note on the changes in the education during British period. 14

OR

4 Explain the extending horizons of modern educational system and its limitation. 14

5 Write short note : (any two) 14

(1) Position of women during medieval period.

(2) The oriented womanist activities in the modern India.

(3) Educational system of Muslim

(4) Merits and demerits English education.